



北方工业大学

NORTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

研究生培养方案

Postgraduate Training Program

马克思主义学院

研究生院

2020年8月

目 录

一、培养方案.....	1
1. 〔学科代码: 0305〕全日制硕士研究生马克思主义理论一级学科.....	3
二、教学大纲.....	13
1. M640001 中国特色社会主义理论与实践研究	15
2. M640002 马克思主义与社会科学方法论	18
3. M650016 研究生英语（Ⅱ）	21
4. M650013 研究生英语（口语）	25
5. M641004 马克思主义基本原理研究	28
6. M641003 思想政治教育原理与方法研究	31
7. M641002 中国化马克思主义理论研究	34
8. M643001 马克思主义发展史	39
9. M251011 马克思主义经典著作选读	42
10. M642001 马克思主义理论学科前沿问题研究	45

11. M643026	社会发展理论专题研究	47
12. M643027	马克思主义人学专题研究	50
13. M643028	当代社会思潮专题研究	53
14. M643029	21 世纪中国马克思主义专题研究	56
15. M941005	中国特色社会主义文献研究	59
16. M643030	国外马克思主义专题研究	63
17. M643031	国外社会主义思想流派研究	66
18. M643008	高校学生管理工作研究	69
19. M643007	中国共产党思想政治工作史研究	73
20. M643032	公民教育与道德教育专题研究	77
21. M643010	思想政治教育心理学	80
22. M414007	专业英语	83
23. M643033	传统文化经典著作选读	86
24. M744105	职业规划与创业教育	89
25. M644008	学术论文写作	99

一、培养方案

全日制硕士研究生培养方案

马克思主义理论一级学科

The Theory of Marxism

(学科代码: 0305)

“马克思主义理论”是一门从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系的学科。它包括六个二级学科: 马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究。

2005 年国务院学位委员会、教育部设立马克思主义理论一级学科。2006 年我校获二级学科硕士点学位授予权, 2011 年获一级学科硕士点学位授予权。

本专业授予法学硕士学位。

本学科在思想与文化素质教育研究、公民与道德教育研究、当代社会发展问题研究、马克思主义人学研究、马克思主义中国化历史人物研究、马克思主义与中国文化发展研究等领域, 形成了一定的研究特色。

一、培养目标

本专业培养适应改革开放和社会主义现代化建设的新要求, 能胜任科学研究、思想教育和党政部门工作的专门人才。

本学科硕士学位获得者应具有马克思主义信仰和社会主义信念, 德智体美全面发展, 具有较好的马克思主义理论素养, 全面掌握马克思主义基本原理及其形成和发展的历史、马克思主义中国化的理论与实践, 并能够把马克思主义研究成果运用于马克思主义理论教育、思想政治教育和思想政治工作, 掌握较扎实的专业基础知识和较宽的知识面, 具有正确的理论方向和良好的学风, 比较熟练地掌握一门外国语, 了解本学科前沿研究动态, 能够运用马克思主义的立场、观点和方法较好地解决实际问题, 具有

较高的综合素质。

二、培养方向

本学科按一级学科招生和培养,并根据社会需求和我校实际,经审批,设置4个二级学科领域和若干三级研究方向。

1.马克思主义基本原理(030501)

马克思主义基本原理,是马克思主义立场、观点和方法的理论表达,是关于世界发展特别是人类社会的本质和发展规律的科学概括。马克思主义基本原理研究,旨在对马克思主义的基本理论进行整体性、综合性研究。马克思主义基本原理在马克思主义理论一级学科中具有基础性地位,主要研究马克思主义经典著作、基本原理及其形成和发展,把握马克思主义科学体系;研究马克思主义与当代社会发展,把握马克思主义基本原理的科学内涵与时代价值;运用马克思主义立场、观点、方法分析社会现实问题。

研究方向一:马克思主义经典著作和基本原理研究

研究方向二:马克思主义人学研究

研究方向三:马克思主义与当代社会思潮研究

指导教师和研究团队:

导 师: 刘喜珍 张加才 李志强 李云驰 张茂林 陈首珠

副导师: 温 泉 纪萍萍 周伟婷

2.马克思主义中国化研究(030503)

马克思主义中国化,是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合,创造性地发展马克思主义的历史过程。马克思主义中国化研究,以马克思主义中国化为主线、以中国化马克思主义为主题、以建设中国特色社会主义的理论与实践为重点,专门研究马克思主义中国化的基本经验和基本规律,特别是研究这个过程中所形成的中国特色社会主义理论体系对当代中国的影响。

研究方向一:马克思主义中国化历程、经验及规律研究

研究方向二:中国特色社会主义理论体系及其传播研究

研究方向三：马克思主义与当代中国文化研究

指导教师和研究团队：

导 师：袁本文 张加才 欧阳媛 王文革 李 肖 龚维华
朱建平 王德岩
副导师：周守高 曲 辉 钱昌照 刘以沛 王水涣 韩小南
王瑜贺 张桂敏

3.国外马克思主义研究（030504）

国外马克思主义，是指世界其他国家马克思主义的运用、发展和研究，其中包括国外共产党和国外马克思主义研究者从理论与实践上的运用和发展，从文本、理论和流派等多方面对马克思主义的研究。

研究方向一：当代西方马克思主义研究

研究方向二：国外社会主义思想流派研究

指导教师和研究团队：

导 师：沈志莉 刘 利 张加才 尉 峰 董树宝
副导师：谢毓洁 刘以沛 张晓晨 刘 娟

4.思想政治教育研究（030505）

思想政治教育，是运用马克思主义立场、观点、方法，研究思想教育、政治教育、品德教育、法治教育、心理健康教育等本质和规律，培养人们正确的世界观、人生观和价值观的学科。在马克思主义指导下，综合运用其他相关学科理论成果，在总结思想政治教育实践经验的基础上，集政治性、科学性、应用性为一体的学科领域。

研究方向一：思想政治教育的原理与方法研究

研究方向二：思想与文化素质教育研究

研究方向三：党的建设与高校思想政治工作研究

指导教师和研究团队：

导 师：李志强 张加才 田红芳 李海燕 何海兵 李亚宁
姚彩琴 王润稼 王 静 隋俊宇

副导师：王洁敏 陆宽宽 王鸿博 苗 玥 曹婉丰 马晓慧

三、学习年限

根据《北方工业大学研究生学籍管理规定》，硕士研究生的基本学习年限一般为三年，硕士研究生最长修业年限(含休学)为五年。

四、培养方式

1.研究生培养采用学分制。导师根据培养方案的要求，依据因材施教的原则，从研究生的具体情况出发，制订每个研究生的培养计划。

2.研究生的培养，采取课程学习、调查研究和论文写作相结合的方式。贯彻理论联系实际的方针，在打好坚实理论基础的同时，掌握科学研究的基本方法，着重培养独立分析问题和解决问题的能力。

3.为了培养马克思主义理论功底，研究生应阅读相关的经典著作和本学科名著；为了拓展理论视野，研究生应参加学术报告会、学术论坛、学术讲座等；为了培养实践能力，研究生应承担一门本科生思政理论课助教工作，并完整讲授一堂思政理论课，至少参加1次重要学术会议并提交论文。

4.指导方式上，采取导师负责和学科团队集体培养相结合的方式。

5.加强研究生的思想政治工作，深化道德品质和文化素质教育，提高研究生思想道德素质和文化素质，促进其身心健康。

五、课程设置及学分要求

本学科研究生毕业、获得硕士学位应修满不少于34学分。

课程设置表如下：

全日制硕士研究生课程设置表（马克思主义理论）

类别	课程名称 (英文名称)	学时	学分	开课 学期	拟主讲 教师	备注
公共 学位课	中国特色社会主义理论与实践研究 Studies of the Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	36	2	1	课程组	7 学分

类别		课程名称 (英文名称)	学时	学分	开课 学期	拟主讲 教师	备注
学位课	公共 学位课	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	18	1	2	课程组	
		研究生英语 Postgraduate English	32	2	2	英语 教研组	
		研究生英语口语 Postgraduate Oral English	32	2	1	英语 教研组	
	专业 学位课	马克思主义基本原理研究 Studies of Basic Theory of Marxism	48	3	1	张加才 刘喜珍	不少于 8 学分
		思想政治教育原理与方法研究 Studies of the Principle and Methods of Politico-ideological Education	32	2	1	李志强 何海兵	
		中国化马克思主义理论研究 Studies of Theory of Sinicized Marxism	32	2	2	袁本文 朱建平	
		马克思主义发展史 Historical Development of Marxism	32	2	1	张茂林 朱建平	
		马克思主义经典著作选读 Selected Readings of Classics of Marxism	32	2	2	张茂林 周伟婷	
	专业选修课	马克思主义理论学科前沿问题研究 Studies of Frontier Issues in Marxist Theory	32	2	3	张加才 陈首珠	不少于 12 学分
		社会发展理论专题研究 Studies on the Theory of Social Development	32	2	3	刘喜珍 纪萍萍	
		马克思主义人学专题研究 Studies on Marxist Hominology	32	2	3	温 泉	
		当代社会思潮专题研究 Studies of Contemporary Social Thoughts	32	2	3	张加才 刘 利	
		21 世纪中国马克思主义专题研究 Studies of Chinese Marxism in the Twenty-first Century	32	2	3	袁本文 朱建平	
		中国特色社会主义文献研究 Study of the Literature of Socialism with Chinese Characteristics	32	2	3	袁本文 周守高	
		国外马克思主义专题研究 Studies on Marxism Abroad	32	2	3	尉 峰 董树宝 刘 娟	

类别	课程名称 (英文名称)	学时	学分	开课学期	拟主讲教师	备注
专业选修课	国外社会主义思想流派研究 Studies of the Foreign Schools of Socialist Thoughts	32	2	3	沈志莉 张晓晨	
	高校学生管理工作研究 Research on the Management of College Students	32	2	3	田红芳 王润稼	
	中国共产党思想政治工作史研究 The History of the Ideological and Political Education of the Chinese Communist Party	32	2	3	李 肖 周守高	
	公民教育与道德教育专题研究 Studies on the Civic and Moral Education	32	2	3	何海兵 王洁敏 陆宽宽	
	思想政治教育心理学 Psychology of Ideological and Political Education	32	2	3	姚彩琴 王 静	
	专业英语 Specialized English	32	2	3	刘以沛 王瑜贺	
	传统文化经典著作选读 (跨学科课程) Selected Readings of Chinese Classics	32	2	2	张加才 王德岩	
必修环节	职业规划与创业教育 Career Planning and Entrepreneurship Education	16	1	2	招就处	7 学分
	学术论文写作 Academic Writing	16	1	2	张加才 张茂林	
	实践环节 Academic Practice and Teaching Practice		5	1-4	张茂林 刘以沛	
学位论文环节	学位论文开题			3	张加才	
	学位论文中期检查			4	张加才	
	学位论文预答辩			5	张加才	
	学位论文与学位答辩			6	张加才	

六、学位论文工作

学位论文工作使研究生在科研方面受到较全面的基本训练，可以培养研究生从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。相关具体要求如下。

（一）论文选题

学位论文选题要跟踪本研究领域学术前沿，研究课题应具有一定的理论意义和应用价值，要有明确的目标，工作量要合理。研究课题要能体现学生综合运用理论、方法及技术研究科学和工程技术问题的能力、运用技术工具进行综合实验的能力。

论文选题时间应不迟于第三学期第五教学周。

（二）学位论文开题

学位论文开题答辩包括完成一份文献综述报告，并撰写 1 份开题报告。

综述报告要求学生应查阅有关本研究方向和领域发展状况的国内外学术论文和研究报告，参考文献不少于 50 篇。开题报告应包括研究内容和目标、研究方法、关键问题、研究思路、研究计划、时间安排以及预期成果等。

研究生开题要组织开题答辩，由一级学科责任教授组织。开题答辩未通过者可在三个月内补答一次；再次答辩未通过者延期半年。

开题答辩应于第三学期第十教学周前完成。

（三）学位论文中期检查

学位论文中期检查包括书面形式的论文进展报告、公开的论文中期答辩会。检查工作由一级学科责任教授组织进行。中期答辩未通过者可在三个月内重新答辩一次；再次答辩未通过者延期半年。

中期答辩要求在第四学期期末完成。

（四）学位论文撰写要求

学位论文应有一定学术价值或应用价值；应体现研究生对所研究的课题有新的见解和内容，并反映研究生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作和独立担负专门业务工作的能力。

学位论文应按照学校研究生学位论文撰写要求中提出的有关事项和

格式撰写，字数一般不少于 30000 字，并附参考文献。论文应由研究生本人独立完成，要通过论文的撰写，真实地反映出研究生本人的学术水平和科研能力。论文要求概念清晰、立论正确、结构严谨、逻辑性强、数据真实可靠、论理透彻、文字简练通畅。

（五）学术论文发表要求

研究生除要完成学位论文以外，还应以第一作者身份（如导师是第一作者，研究生可以是第二作者）正式发表（含录用）一篇学科领域内的学术论文。

（六）学位论文预答辩规定

一级学科责任教授应在第五学期期末组织本学科研究生进行预答辩，对论文质量进行预审。对学位论文中不合理的地方提出修改意见；对论文质量较差的学生提出警告，责令其在毕业答辩前认真修改；对论文研究内容存在严重错误达不到毕业要求的学生，应延期答辩；延期答辩时间由预答辩专家小组决定，并出具延期答辩书面决议。

（七）学位论文评阅及答辩

通过学位论文预答辩和论文评阅的研究生，可按《北方工业大学学位授予工作实施细则》申请论文答辩，答辩应组织公开的论文答辩会。具体要求如下：

1.学位论文答辩委员会由院学位评定分委员会根据责任教授提出的人选确定，人数为三位或五位专家，其中至少有一位校外专家。答辩委员会设主席一人，由具有正高级职称的专家担任。研究生指导教师应回避，不参加所指导研究生的答辩会。论文答辩委员会设秘书一人，由本学科具有博士学位或中级职称以上的专业人员担任。

2.院学位评定委员会至少在答辩二周前将硕士学位论文送交答辩委员会成员审阅。答辩会由答辩委员会主席主持，并按答辩流程进行，根据学位论文水平和答辩情况做出是否授予硕士学位的决议。决议以无记名投票方式，经全体成员三分之二（含）以上同意为通过，决议经答辩委员会

主席签字，报院学位评定分委员会批准。

3.学位论文答辩未通过者，经答辩委员会同意，硕士研究生可在一年内重新答辩一次。第二次答辩未通过者取消学位申请资格。

七、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《北方工业大学学位授予工作细则》的规定和要求进行学位论文评阅与答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会批准，方可授予硕士学位，并颁发学位证书。

二、教学大纲

中国特色社会主义理论与实践研究

Studies of the Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics

教学大纲

课程编码: M640001

课程学分: 36 学时, 2 学分

适用学科/专业: 全校研究生

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为全校各专业硕士研究生共同开设的思想政治理论课必修课程。

二、课程教学目的

帮助学生深化对中国特色社会主义重大理论和实践问题的认识, 掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容, 提高运用这一科学理论体系分析和解决实际问题的能力和本领。

三、教学基本内容及基本要求

“导论”

“第一讲 当代中国的基本国情”

“第二讲 中国特色社会主义经济建设”

“第三讲 中国特色社会主义政治建设”

“第四讲 中国特色社会主义文化建设”

“第五讲 中国特色社会主义社会建设”

“第六讲 中国特色社会主义生态文明建设”

“第七讲 中国共产党的建设”

“第八讲 当代中国与世界”

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程先修课程为本科生四门思想政治理论课，包括：《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

整体为先，专题为主。

课堂讲授和课堂讨论相结合。

运用多媒体等现代教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

1.马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国特色社会主义理论与实践研究》，高等教育出版社 2016 年 7 月版。

2.顾海良主编：《“中国特色社会主义理论与实践研究”专题讲义》，高等教育出版社 2012 年 6 月版。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
导论		3	3		
第一讲	当代中国的基本国情	3	3		
第二讲	中国特色社会主义经济建设	4	4		
第三讲	中国特色社会主义政治建设	4	4		
第四讲	中国特色社会主义文化建设	3	3		
第五讲	中国特色社会主义社会建设	3	3		
第六讲	中国特色社会主义生态文明建设	2	2		
第七讲	中国共产党的建设	4	4		
第八讲	当代中国与世界	4	4		
作业、 讨论、答疑、 考试		6	6	调研、作业 2 学时 讨论、答疑 2 学时 考试 2 学时	

大纲撰写人：朱建平

学科、专业负责人：袁本文

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

马克思主义与社会科学方法论

Marxism and Methodology of Social Science

教学大纲

课程编码: M640002

课程学分: 18 学时, 1 学分

适用学科/专业: 全校人文社科各专业研究生

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校人文社科各专业方向开设的一门公共必修课, 在相关专业硕士研究生培养中占有重要的基础地位。

二、课程教学目的

本课程教学的基本目的, 是使学生通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点、方法, 培养硕士生的理论思维能力, 帮助他们掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法。

三、教学基本内容及基本要求

导论

第一章 以实践为基础的研究方法

第二章 社会系统研究方法

第三章 社会矛盾研究方法

第四章 社会过程研究方法

第五章 社会主体研究方法

第六章 社会认知研究方法

第七章 社会科学研究的世界视野

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程与本科生思想政治理论课，特别是《马克思主义基本原理》课紧密相关。以该课程为基础，本课程更聚焦社会历史领域内的理论与现实问题。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上，课堂讲授和课堂讨论相结合，采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

1.教材：《马克思主义与社会科学方法论》，高等教育出版社 2012年版。

2.参考书：欧阳康，张明仓：《社会科学研究方法》，高等教育出版社 2006年版。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授 课时	讨论、论文、实验、 设计	备注
第一章	绪论	2	2		
第二章	以实践为基础的研究方法	2	2		
第三章	社会系统研究方法	2	2		
第四章	社会矛盾研究方法	2	2		
第五章	社会过程研究方法	4	2	2	
第六章	社会主体研究方法	2	2		
第七章	社会认知研究方法	2	2		
第八章	社会科学研究的 世界视野	2	2		

大纲撰写人：荣 鑫

学科、专业负责人：刘喜珍

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

研究生英语（Ⅱ）

Comprehensive English for Post-graduates

教学大纲

课程编码：M650016

课程学分：32 学时，2 学分

适用学科/专业：非英语专业研究生

开课学院：文法学院

一、课程性质

研究生英语是研究生阶段英语学习的基础课程，是为非英语专业研究生开设的为期一个学期的必修课。其宗旨是为了使学生夯实英语基础，为进行本专业的学习、研究与国际交流做好准备，切实培养和提高研究生的英语应用能力。

二、课程教学目的

研究生英语的目的是加强学生的英语阅读能力，一定的写、译能力和基本的听、说能力，使他们能顺利通过英语学位考试；培养和提高学生的科技英语翻译能力，为他们用英语阅读专业文献，以及用英语发表论文打好基础。

三、教学基本内容及基本要求

1. 词汇和语法：理解性掌握 5000 个左右的常用单词及 500 个左右常用词组，复用性掌握其中 2000 个左右的基本词。认知 120 个左右常用词根和词缀，并能根据构词法识别派生词。能较熟练地运用语法知识，能理解语法结构复杂的长难句。

2. 听说：对题材熟悉、难度不大、基本上没有生词、语速为每分钟 120

词的听力材料，一遍可以听懂，理解中心思想和主要内容。能进行简单的日常对话。稍加准备，能就所讨论的问题进行 1—2 分钟的连续发言，表达思想基本清楚，并能够就专业内容进行口语交流。

3.掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想，猜词悟意，预见，推理和推论等)，具有语篇水平的分析能力。能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的一般性题材文章和其它读物，并为阅读专业英语打好基础。

4.掌握英语，尤其是科技英语翻译的基本技巧，具有翻译本专业文献资料的能力。

四、本课程与其他课程的联系与分工

研究生英语是进一步学习其它英语课程，包括各学院开设的专业课程和学术英语写作课程的基础。

五、实践环节教学内容的安排与要求

开展“口语工作坊”，以演讲比赛的形式，要求全体新生参加命题演讲比赛。比赛分为初赛、复赛和决赛三个环节。初赛环节要求每个研究生新生录制视频，由老师们进行评判，评选出的优秀选手由老师进行指导参加决赛。

六、本课程课外练习的要求

- 1.完成教师规定的与课文相关内容的预习和复习任务；
- 2.完成主干教材的自主学习。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

本课程在教学手段方面使用启发式和任务式相结合的课堂教学模式。充分利用伙伴互助，小组学习，课后布置作业的学习模式。在现代化教学手段方面采用多媒体教学，即充分利用影视，音频等现代手段来展现原汁原味语言的魅力与特色。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

成绩考查方法：期末测试（50%）+形成性评估（50%），满分为 100 分。其中，测试中会融入科技英语翻译和应用文写作的内容。

形成性评估评定标准：（期中测试为 35%，课后作业 25%，口语工作坊 10%，出勤 30%）。

九、教材及参考书

教材：

- 《研究生英语精读教程》（修订版）（中国人民大学出版社）
 《新英语视听说教程》（中国人民大学出版社）
 《英汉互译实践与技巧》（清华大学出版社）
 《研究生英语论文及应用文写作》（复旦大学出版社）

参考书：

- 《研究生英语精读教程》教师用书（中国人民大学出版社）
 《新英语视听说教程》教师用书（中国人民大学出版社）
 《英汉互译实践与技巧》教师用书（清华大学出版社）

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
Intensive Reading: Unit 1 EST translation	You Are What You Think Translation skill: simple sentence Writing: notice	2	2		
Listening: Unit One	Differences between Cultures	2	2		
Intensive Reading: Unit 2 EST translation	Cancer & Chemicals Translation skill: complex sentence 1 Writing: messages	2	2		
Listening: Unit Two	Lectures and Reports	2	2		
Intensive Reading: Unit 3 EST translation	Rats and Men Translation skill: complex sentence 2 Writing: memo reports	2	2		

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
Listening: Unit Three EST translation	Schools and Universities	2	2		
Intensive Reading: Unit 4 EST translation	Einstein's Painful Romance Translation skill: nominal structure Writing: proposals	2	2		
Listening: Unit Four	Gatherings and parties	2	2		
Intensive Reading: Unit 5 EST translation	The End is Not at Hand Translation skill: non-finite verbs 1 Writing: application letters	2	2		
Listening: Unit Five	Careers and Professions	2	2		
Intensive Reading: Unit 6 EST translation	Two Truths to Live By Translation skill: non-finite verbs 2 Writing: recommendation letters	2	2		
Listening: Unit Six	Traveling and Sightseeing	2	2		
Intensive Reading: Unit 7 EST translation	Good Taste, Bad Taste Translation skill: comparative structure 1 Writing: resumes	2	2		
Listening: Unit Seven	Holidays and Vacations	2	2		
Intensive Reading: Unit 8 EST translation	I have a Dream Translation skill: comparative structure 2 Writing: oral presentations	2	2		
Listening: Unit Eight	Family and Society	2	2		

大纲撰写人：张 娜

学科、专业负责人：战凤梅

学院负责人：郭 涛

制（修）定日期：2017 年 4 月 25 日

研究生英语（口语）

Oral English for Postgraduates

教学大纲

课程编码：M650013

课程学分：32 学时，2 学分

适用学科/专业：非英语专业研究生

开课学院：文法学院

一、课程性质

《研究生英语（口语）》是一门英语技能课程，旨在通过课堂上进行的英语口语操练，使学生能就日常生活话题进行交谈，讨论，演讲和报告。做到正确表达思想，语音、语调自然、无重大语法错误，语言基本得体。

二、课程教学目的

《研究生英语口语》是为来自不同专业的研究生开设的课程。目的旨在帮助学生自信地用英语进行交流，并能以批判的态度来探讨不同领域的话题，例如文化，历史以及科学等等。

三、教学基本内容及基本要求

本课程的教学内容在编排上遵循了语言材料的真实性和多样性原则，注重语言真实地道、体裁丰富多样。在此基础上，特别强调教学内容的趣味性，以激发学生的学习兴趣。鉴于每节课向学生发放下节课要讨论的内容单张，所以倡导学生在课外要进行预习和自主学习。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程作为英语技能的单项训练课程，是为了帮助学生提高英语的口头表达能力，与其他英语单项和综合技能训练课程既有所区别、又相辅相

成。口语技能作为一项语言的输出性技能，与阅读、听力、语法等课程关系密切，也为学生参与综合训练课程的学习打下了基础。

五、实践环节教学内容的安排与要求

无

六、本课程课外练习的要求

做好预习和自主学习。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

本课程重视培养学生对于语言知识的运用能力，遵循科学的口语教学原则和口语学习步骤，在让学生进行口头表达之前先让其接触一定的阅读材料，然后让其通过复述材料、自由讨论等丰富多彩的操练逐渐达到口语交际的最高阶段。本课程也利用影视，音频等媒体手段向学生展示现实生活中的语言。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

期末测试占 60%；期中和平时各占 20%。

口语测试标准

	清楚	词汇	发音	生动	修正
5	讲述的故事容易理解；叙事完整，有开头，经过和结果。	能陈述细节，词汇量丰富。	发音纯正，特别是能正确发 th, w, v, l 音。	讲述的故事有创新，会恰当使用成语，比喻和形容词。	恰当使用过渡词；表达自信；可进行自我修正。
3	讲述的故事还算容易理解，但有些不流利。	能使用必要的，基本的词汇。	发音基本上纯正，但个别有问题。	有一定的创新，但有些地方较为牵强。	有合理的停顿。
1	讲述的故事很难理解，跳跃性思维明显。	缺乏必要的词汇，很多词汇使用不当。	发音不纯正，在语言使用和语法上有明显错误。	陈述单调；没有细节描写；缺乏比喻和成语。	没有进行自我修正；不屑于寻找合适的表达；陈述中出现汉语。

九、教材及参考书

无固定教材。

十、课程各章节学时分配

周次	内容	总学时	讲授 课时	讨论、论文、实验、 设计	备注
1	Introduction	2	2		
2	Critical thinking and needs	2	2		
3	Identity	2	2		
4	School life around the world	2	2		
5	Experiencing nature	2	2		
6	Individuality and community	2	2		
7	World cultures and customs	2	2		
8	Health and health systems	2	2		
9	Social life	2	2		
10	Customs and celebrations	2	2		
11	Entertainment	2	2		
12	Home	2	2		
13	Careers and professions	2	2		
14	Campus life	2	2		
15	News	2	2		
16	Revision	2	2		

大纲撰写人：Sam Seery

学科、专业负责人：战风梅

学院负责人：郭 涛

制（修）定日期：2017 年 4 月 26 日

马克思主义基本原理研究

Studies of Basic Theory of Marxism

教学大纲

课程编码: M641004

课程学分: 48 学时, 3 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论各专业方向的硕士研究生开设的一门专业基础课, 在该专业研究生培养课程体系中占有重要的基础地位。

二、课程教学目的

使学生系统地掌握马克思主义的基本原理, 了解马克思主义的时代特征及其实践性, 并能够有针对性地解答马克思主义发展的相关理论和现实问题。

三、教学基本内容

从马克思主义的整体性出发, 以专题为线索, 系统地论述马克思主义的基本原理, 并有针对性地回答相关理论和现实问题。主要专题包括马克思主义与当代、存在与规律、唯物辩证法对规律的把握、社会的本质和结构、社会发展的动力和规律、实践与认识、真理与价值、资本主义生产与劳动价值论的提出、马克思主义政治经济学的理论创新、资本主义的社会矛盾及其历史走向、科学社会主义与人类社会、文化与文明及社会进步。

四、先修课程

本科生思想政治理论主干课程, 主要包括《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

课堂讲授和课堂讨论相结合，采用多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

- 1.《马克思主义基本原理专题研究》，石云霞主编，高等教育出版社 2012 年版。
- 2.《马克思主义哲学范畴研究》，李德顺、孙伟平、赵剑英等著，中国社会科学出版社 2010 年版。
- 3.《马克思恩格斯选集》第 1—4 卷，人民出版社 1995 年版。
- 4.《列宁选集》第 1—4 卷，人民出版社 1995 年版。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授 课时	讨论、论文、实验、 设计	备注
第一章 马克思主义 与当代	一、马克思主义的创立 二、马克思主义的科学理论 三、马克思主义的当代性	4	3	1	
第二章 存在与规律	一、作为哲学范畴的规律 二、客观规律与人的认识 三、科技发展对自然规律的展示与把握	4	3	1	
第三章 唯物辩证法 对规律的把握	一、辩证法 二、唯物辩证法两大原理与三大定律 三、辩证法存在论基础	4	3	1	

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第四章 社会的本质和结构	一、物质生产是人类社会历史的发源地 二、社会是有特定结构的有机体 三、社会形态及其发展的普遍性和特殊性	4	3	1	
第五章 社会发展的动力和规律	一、社会历史的涵义 二、社会历史发展的矛盾与动力 三、社会历史发展的规律	4	3	1	
第六章 实践与认识	一、实践决定认识 二、主体把握世界的认识方式 三、实践与认识的统一	4	3	1	
第七章 真理与价值	一、科学真理论 二、哲学价值论 三、真理与价值的辩证统一	4	3	1	
第八章 资本主义生产与劳动价值论的提出	一、资本主义生产方式的产生 二、资本生产的社会后果 三、劳动价值论的本质及其意义	4	3	1	
第九章 马克思主义政治经济学的理论创新	一、古典政治经济学的理论缺陷 二、马克思主义政治经济学的理论内容 三、马克思主义政治经济学的当代考察	4	3	1	
第十章 资本主义的社会矛盾及其历史走向	一、世界历史进程中的资本主义 二、当代资本主义的社会矛盾及其运动 三、资本主义的走向与社会主义的未来	4	3	1	
第十一章 科学社会主义与人类社会	一、科学社会主义的理论主张 二、科学社会主义的历史实践 三、科学社会主义的发展现状	4	3	1	
第十二章 文化、文明与社会进步	一、文化的实质和人的发展 二、文化的分类、结构和功能 三、文化和文明的发展	4	3	1	

大纲撰写人：刘喜珍

学科、专业负责人：张加才

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

思想政治教育原理与方法研究

Studies of the Principle and Methods of Politico-ideological Education

教学大纲

课程编码: M641003

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论一级学科硕士学位点各专业方向开设的专业基础课, 在该专业研究生培养中占有重要的基础地位。

二、课程教学目的

通过本课程的学习与研究, 使学生掌握思想政治教育学的基本概念和基本理论, 能够运用思想政治教育学的基本观点和基本规律解释现实生活中的现象, 并解释其本质, 能够运用思想政治教育的基本途径和基本方法, 开展一定范围的思想政治教育。

三、教学基本内容及基本要求

第一章 思想政治教育学概论

第二章 思想政治教育本质论

第三章 思想政治教育目的论

第四章 思想政治教育价值论

第五章 思想政治教育主导论

第六章 思想政治教育结构论

- 第七章 思想政治教育主体论
- 第八章 思想政治教育环境论
- 第九章 思想政治教育过程论
- 第十章 思想政治教育方法论
- 第十一章 思想政治教育载体论
- 第十二章 思想政治教育管理论
- 第十三章 思想政治教育发展趋势
- 第十四章 思想政治教育若干前沿问题简介

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程内容作为马克思主义理论体系的重要组成部分，讲授思想政治教育的基本原理与方法。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上，课堂讲授和课堂讨论相结合，采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

1.教材：《现代思想政治教育学》，张耀灿、郑永廷、吴潜涛、骆郁廷等著，2006年第1版，人民出版社。

2.参考书：《思想政治教育学原理》，陈秉公著，2006年第1版，高等教育出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	思想政治教育学概论	4	2	2	
第二章	思想政治教育本质论	2	2		
第三章	思想政治教育目的论	2	2		
第四章	思想政治教育价值论	2	2		
第五章	思想政治教育主导论	2	2		
第六章	思想政治教育结构论	2	2		
第七章	思想政治教育主体论	2	2		
第八章	思想政治教育环境论	2	2		
第九章	思想政治教育过程论	2	2		
第十章	思想政治教育方法论	2	2		
第十一章	思想政治教育载体论	2	2		
第十二章	思想政治教育管理论	2	2		
第十三章	思想政治教育的发展趋势	2	2		
第十四章	思想政治教育若干前沿问题简介	4	2	2	

大纲撰写人：王润稼

学科、专业负责人：李志强

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

中国化马克思主义理论研究

Studies of Theory of Sinicized Marxism

教学大纲

课程编码: M641002

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

马克思主义理论学科硕士研究生专业必修课。

二、课程教学目的

通过本课程教学,让研究生正确认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平治国理政思想的历史地位和重要意义,正确认识马克思主义中国化的发展规律和重要作用,掌握并运用马克思主义的立场、观点分析和解决社会问题,提升自身能力。

三、教学基本内容及基本要求

本课程的基本内容包括七部分。

第一讲 中国化马克思主义的研究对象和范畴

本部分对什么是中国化马克思主义、中国化马克思主义的研究对象、范畴,马克思主义中国化的基本历程、主要经验和主要领袖人物等进行阐述。

第二讲 马克思主义与中国革命实际相结合问题研究

本章主要阐述以毛泽东为代表的中国共产党人如何立足中国国情,把马克思主义中国化,探索并形成马克思主义与中国实际相结合的第一个理

论成果——毛泽东思想。重点分析毛泽东这一代共产党人如何探寻新民主主义革命理论、社会主义革命理论、党的建设理论和毛泽东思想活的灵魂，引导学生正确认识中国共产党取得成功不是一蹴而就的，而是苦难与辉煌伴生的一个过程。

第三讲 马克思主义与中国社会主义建设实践相结合问题研究

本部分主要阐述毛泽东这一代领导集体如何根据中国实际，探索形成社会主义建设理论，为中国共产党探索中国特色社会主义理论体系奠定坚实基础；主要阐述毛泽东之后的中国共产党领导集体如何形成并发展中国特色社会主义理论体系。重点分析改革开放前后两个三十年的时代背景和国内外条件。

第四讲 毛泽东思想与中国传统文化关系研究

优秀传统文化是毛泽东思想的重要渊源。以毛泽东为代表的中国共产党人，不仅强调研究中国现实，而且强调学习和研究中华民族的历史特别是中国近百年的历史，继承优秀传统文化，形成了具有中国特色、中国作风、中国气派的第一个中国化的马克思主义理论——毛泽东思想。本章重点阐述毛泽东思想的创立者特别是毛泽东与中国传统文化的关系，研究中国优秀的传统文化如何赋予毛泽东思想以鲜明的革命内容、中国特色和时代特点。

第五讲 毛泽东思想与马列主义研究

马克思主义是毛泽东思想形成与发展的重要源流。“十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。”毛泽东思想是马克思主义与中国革命与建设实际相结合而形成的第一个重大理论成果。本章重点阐述中国共产党领导集体如何在长期实践中，把辩证唯物主义与历史唯物主义运用到中国革命与建设实践中，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，包括实事求是、群众路线和独立自主等内容，继承和发展了马克思主义。

第六讲 中国特色社会主义理论体系的哲学基础、时代背景和理论主题研究

中国特色社会主义理论体系是中国改革开放以来形成的重大理论成

果。它的产生必然有其哲学基础、时代背景与理论主题。本章主要从唯物史观、认识论、价值观、方法论等方面阐述这一理论产生的哲学基础；从改革开放后的国内外形势及时代主题变化等角度，阐述这一理论产生的时代背景；主要阐述一代又一代中国共产党领导集体在经济文化落后的中国如何推进现代化和中华民族伟大复兴？这是中国特色社会主义理论体系的理论主题。

第七讲 中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想关系研究

本章主要阐述这两大理论体系之间的关系不是包含关系，是并列关系。毛泽东思想是第一次飞跃的理论成果，邓小平理论是第二次飞跃的理论成果。第一个是第二个的渊源理论，没有前者就没有后者，后者是继承和丰富、发展了前者才有的成果。中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想飞跃式的发展。中国特色社会主义理论体系是马克思列宁主义普遍原理与中国特色社会主义建设实际相结合，是在毛泽东思想基础上发生的又一次重大理论飞跃。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程的教学目的是，让研究生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的历史地位和重要意义，正确认识马克思主义中国化的发展规律和重要作用。它与先修课程《中国近现代史概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》既有联系，也有区别。《中国近现代史概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是同学们在本科生教育阶段的两门必修课，前者要引导同学们做到“两个了解”：了解中国国情、中国国史，懂得“三个选择”：一是中国人民为什么选择了马克思主义、中国共产党和社会主义道路。后者是帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。本课程则在这两门课程基础上进行的深度学习、研究性学习。

五、实践环节教学内容的安排与要求

根据教学安排，组织研究生围绕教学内容，开展讨论式教学，回应理论误区，发挥学生的主动性和积极性，提高教学效果。

六、本课程课外练习的要求

根据教学安排，提前布置研究生围绕讨论式教学内容，做好发言准备。本课程将安排多次讨论式教学内容。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

运用现代化的教学手段，注意理论联系实际，突出重点，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法，正确认识历史与理论问题，分析和解决现实问题的能力。注重政治性与学术性的统一、思想性与知识性的统一，培养学生的综合素质。创新教学方法，培养学生自主学习能力和独立分析问题的能力。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程采用平时成绩（占 40%）+结课论文（占 60%）的方式进行考查。平时成绩主要考查研究生出勤、讨论发言及准备等情况，结论论文重点考查学生对马克思主义立场、观点和方法的掌握及运用程度、文章的学术规范程度等内容。

九、教材及参考书

1.教材：《中国化马克思主义发展概论》，郑永廷主编，2007 年出版，中国人民大学出版社。

2.参考书目：

《毛泽东选集》（1—4 卷），1991 年出版，人民出版社。

《邓小平文选》（1—3 卷），1993 年出版，人民出版社。

《习近平谈治国理政》，2014 年出版，外文出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一讲	中国化马克思主义的研究对象和范畴	4	4		
第二讲	马克思主义与中国革命实际结合问题研究	6	3	3	
第三讲	马克思主义与中国社会主义建设实践结合问题研究	6	3	3	
第四讲	毛泽东思想与中国传统文化关系研究	4	4		
第五讲	中国特色社会主义理论体系总论的哲学基础、时代背景、理论主题研究	4	2	2	
第六讲	毛泽东思想与马克思主义的关系研究	4	4		
第七讲	中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系研究	4	2	2	

大纲撰写人：袁本文

学科、专业负责人：袁本文

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

马克思主义发展史

Historical Development of Marxism

教学大纲

课程编码: M643001

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论一级学科硕士学位点各专业方向开设的必修课, 在该专业研究生培养中占有重要的基础地位。

二、课程教学目的

本课程教学的基本目的, 是使学生了解马克思主义形成的历史背景, 认识马克思主义产生的历史必然性; 掌握马克思主义发展进程的相关知识; 并能初步运用马克思主义的基本立场、观点和方法, 分析和总结马克思主义自身发展和指导实践过程中的经验教训。

三、教学基本内容及基本要求

第一章 马克思主义的诞生

第二章 剩余价值学说的创立和马克思主义政治经济学的形成

第三章 马克思主义体系的丰富和发展

第四章 马克思主义发展的列宁阶段

第五章 马克思列宁主义在苏联的发展及挫折

第六章 毛泽东思想是马克思主义在中国发展的第一个重大成果

第七章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义在中国发展的最

新成果

第八章 西方马克思主义及其历史发展

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程与《马克思主义经典著作选读》相互补充，从历史维度讲授马克思主义理论与实践的发展历程。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂无。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考资料，撰写读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上，课堂讲授和课堂讨论相结合，采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课，成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

1.《马克思主义发展史》，本书编写组，2013年第1版，高等教育出版社人民出版社。

2.《马克思主义发展史》，顾海良主编，2009年第1版，中国人民大学出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	马克思主义的诞生	6	5	1	
第二章	剩余价值学说的创立和马克思主义政治经济学的形成	6	5	1	
第三章	马克思主义体系的丰富和发展	6	5	1	
第四章	马克思主义发展的列宁阶段	4	4	0	
第五章	马克思列宁主义在苏联的发展及挫折	2	1	1	
第六章	毛泽东思想是马克思主义在中国发展的第一个重大成果	2	2		
第七章	中国特色社会主义理论体系是马克思主义在中国发展的最新成果	2	1	1	
第八章	西方马克思主义及其历史发展	4	3	1	

大纲撰写人：张茂林

学科、专业负责人：刘喜珍

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

马克思主义经典著作选读

Selected Readings of Classics of Marxism

教学大纲

课程编码: M251011

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论学科各专业开设的一门专业必修课,在该专业硕士研究生培养中占有专业基础的重要地位。

二、课程教学目的

本课程教学的基本目的是培养学生阅读、理解马克思主义经典文献的能力,提高学生文本解读能力和理论思维素养。

三、教学基本内容和基本要求

第一章 科学世界观的形成

第一节 马克思《1844 年经济学哲学手稿》(节选)

第二节 马克思《关于费尔巴哈的提纲》

第三节 马克思、恩格斯《德意志意识形态》(节选)

第四节 马克思、恩格斯《共产党宣言》

第二章 马克思主义政治经济学的创立

第一节 马克思《〈政治经济学批判〉导言》

第二节 马克思《〈政治经济学批判〉序言》

第三节 马克思《资本论》(节选)

第三章 科学社会主义的阐发

第一节 马克思《哥达纲领批判》

第二节 恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》

第四章 恩格斯对马克思主义的丰富和发展

第一节 恩格斯《反对林论》（节选）

第二节 恩格斯晚年关于历史唯物主义的通信

第五章 马克思主义发展的新阶段—列宁主义

第一节 列宁《唯物主义和经验批判主义》（节选）

第二节 列宁《谈谈辩证法问题》、（《辩证法的要素》）

第三节 列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》（节选）、《国家与革命》（节选）

第六章 毛泽东、邓小平对马克思主义的继承和发展

第一节 毛泽东《实践论》、《矛盾论》

第二节 邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

四、本课程与其他课程的联系与分工

先修课程：马克思主义发展史

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂时没有

六、本课程课外练习的要求

逐篇做读书笔记

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上课堂讲授和课堂讨论相结合,适当采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考试课。平时的读书笔记占 50%。课程结束后三天内提交一

篇 4-5 千字的课程论文（读书报告），占 50%。

九、教材及参考书

教材：《马克思主义经典著作精选与导读》周向军、车美萍主编，山东大学出版社，2005 年 8 月第一版。

主要参考书：

- 1.马克思恩格斯选集，人民出版社，1995 年 6 月第 4 版。
- 2.列宁选集，人民出版社，1995 年 6 月第 4 版。
- 3.毛泽东选集，人民出版社，1995 年 6 月第 4 版。
- 4.邓小平选集，人民出版社，1995 年 6 月第 4 版。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	科学世界观的形成	8	6	2	
第二章	马克思主义政治经济学的创立	10	8	2	
第三章	科学社会主义的阐发	6	4	2	
第四章	恩格斯对马克思主义的丰富和发展	4	4	0	
第五章	马克思主义发展的新阶段—列宁主义	2	2	0	
第六章	毛泽东、邓小平对马克思主义的继承和发展	2	2	0	

大纲撰写人：刘志洪

学科、专业负责人：刘喜珍

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

马克思主义理论学科前沿问题研究

Studies of Frontier Issues in Marxist Theory

教学大纲

课程编码: M642001

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论一级学科硕士学位点各专业方向开设的共同必修课, 在该专业研究生培养中占有重要的地位。

二、课程教学目的

本课程教学的基本目的, 是使学生通过系列专题讲座, 了解马克思主义理论学科研究的最新动态和发展趋势, 掌握马克思主义理论学科重要研究成果和研究方法, 拓宽学生研究视野, 为学位论文选题和深入研究打下坚实基础。

三、教学基本内容

第一章 马克思主义基本原理学科前沿问题研究

第二章 马克思主义中国化学科前沿问题研究

第三章 思想政治教育学科前沿问题研究

第四章 国外马克思主义研究学科前沿问题研究

四、本课程与其他教学内容的安排与要求

无。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

以专题报告为主要教学形式，讲授和讨论相结合；采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

教材：自编。

主要阅读书目：《马克思主义理论前沿问题研究》，多种版本的专题研究性著作。

十、课程各章节学时分配

章节	教学内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	马克思主义基本原理学科前沿问题研究	8	8		
第二章	马克思主义中国化学科前沿问题研究	10	10		
第三章	思想政治教育学科前沿问题研究	8	8		
第四章	国外马克思主义研究学科前沿问题研究	6	6		

大纲撰写人：张加才

学科、专业负责人：刘喜珍

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

社会发展理论专题研究

Studies on the Theory of Social Development

教学大纲

课程编码：M643026

课程学分：32 学时，2 学分

适用学科/专业：马克思主义理论学科

开课学院：马克思主义学院

一、课程性质

马克思主义理论硕士研究生选修课。

二、课程教学目的

本课程通过对中西方社会发展相关理论的介绍及社会发展焦点问题的考察，结合马克思主义理论特别是马克思主义原理硕士生培养的要求，引导研究生科学地分析和处理现实生活中社会发展面临的重大问题，进而提高学生的马克思主义理论素养，形成科学、完整、自觉的世界观、人生观和价值观。

三、教学基本内容及基本要求

基本内容：马克思主义社会发展基本理论；当代西方社会发展理论；当代社会发展问题的不同视域聚焦。

基本要求：要求学生把握马克思主义社会发展的基本原理，从总体上了解中西方社会发展理论的脉络，聚焦当代社会发展的重大问题，并能运用马克思主义理论分析现实的社会发展问题，提出具有一定理论创见的社会发展对策。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程是马克思主义基本原理二级学科的基础课程之一，与《马克思主义基本理论研究》《中国化马克思主义理论研究》等课程密切相关，但又相对独立。

五、实践环节教学内容的安排与要求

结合现实的社会发展焦点问题，开展课堂讨论或社会调研。

六、本课程课外练习的要求

无课外练习。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

本课程主要采用引导性教学法，即理论与实践、知识与生活的双向引导，实现互动式教学。

采用多媒体电化教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

考查方法：撰写字数不少于 5000 的论文。

评定标准：结构清晰、观点正确、行文流畅，为合格；结构清晰、观点正确、行文流畅、立意新颖，为良好；结构清晰、观点正确、立意新颖、行文流畅、不落俗套，为优秀。

九、教材及参考书

1.《现代化的理论基础：马克思现代社会发展理论研究》，丰子义著，北京师范大学出版社 2017 年版。

2.《马克思社会发展理论新解》，[美]罗伯特·布伦纳著，张秀琴等译，中国人民大学出版社 2016 年版。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	马克思主义社会发展基本理论	4	3	1	
第二章	西方社会发展理论述评	4	3	1	
第三章	道德与社会发展	4	3	1	
第四章	宗教与社会发展	4	3	1	
第五章	科技与社会发展	4	3	1	
第六章	家庭与社会发展	4	3	1	
第七章	人的发展与社会发展	4	3	1	
第八章	社会生态学与协同发展问题研究	4	2	2	

大纲撰写人：刘喜珍

学科、专业负责人：张加才

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

马克思主义人学专题研究

Studies on Marxist Hominology

教学大纲

课程编码: M643027

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论学科各专业开设的一门专业选修课,在该专业硕士研究生培养中占有专业基础和前沿的地位。

二、课程教学目的

本课程教学的基本目的是使研究生较为系统地了解马克思主义人的学说,掌握马克思主义人学基本理论,并能够以之分析关于人的现实问题。

三、教学基本内容及基本要求

第一章 人学导论

第一节 人学的对象

第二节 人学的历程

第三节 人学的旨趣

第二章 人性与人的本质

第一节 人的属性

第二节 人性

第三节 人的本质

第三章 人的发展

第一节 人的局限性

第二节 人的超越性

第三节 人的发展

第四章 人的自由

第一节 前马克思主义的自由

第二节 认识论的自由

第三节 生存论的自由

第五章 资本与现代人的生活

第一节 资本的本质与逻辑

第二节 资本对现代生活的支配

第三节 驾驭和超越资本之道

第六章 金融资本与当代人的生存模式

第一节 金融资本的当代凸显

第二节 金融资本对当代生存模式的型塑

第三节 建构新型生存模式与文明形态

四、本课程与其他课程的联系与分工

先修课程：马克思主义经典著作选读

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂时没有

六、本课程课外练习的要求

阅读参考书目

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上课堂讲授和课堂讨论相结合,适当采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。课程结束后一周内提交一篇 4-5 千字的课程论文，占 100%。

九、教材及参考书

1.教材：《马克思主义人学理论研究》，袁贵仁著，2013 年版，北京师范大学出版社。

2.参考书：《对人的哲学理解》，袁贵仁主编，2008 年第 2 版，东方出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	入学导论	4	3	1	
第二章	人性与人的本质	4	3	1	
第三章	人的发展	6	5	1	
第四章	人的自由	4	3	1	
第五章	资本与现代人的生活	8	7	1	
第六章	金融资本与当代人的生存模式	6	5	1	

大纲撰写人：刘志洪

学科、专业负责人：刘喜珍

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

当代社会思潮专题研究

Studies of Contemporary Social Thoughts

教学大纲

课程编码: M643028

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为马克思主义理论学科开设的一门专业选修课,在相关专业硕士研究生培养中占有重要的基础地位。

二、课程教学目的

本课程教学的基本目的,是使学生通过学习当代社会思潮中的若干重要专题,对相关思想史的发展脉络形成认识,并以此深入理解当代马克思主义的发展状况及未来方向。

三、教学基本内容及基本要求

内容:

第一章 社会思潮的基本含义及研究意义

第二章 社会思潮的基本特征和类型

第三章 社会思潮的形成、流变及作用

第四章 社会思潮的传播

第五章 社会思潮与主流意识形态

第六章 我国改革开放以来引领社会思潮的经验与启示

第七章 我国高校改革开放以来应对社会思潮影响的过程与策略

第八章 西方国家应对社会思潮的方式及其启示

第九章 社会思潮与青年价值观的相互作用及其意义

第十章 社会思潮涌动中的青年教育途径

要求：

了解当代社会思潮概况，理解各专题相关观点，在实践中自觉运用所学理论。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本科生思想政治理论课，主要包括：《马克思主义基本原理》。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读思想史及社会发展理论相关文献，并做读书笔记或讨论心得。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上，课堂讲授和课堂讨论相结合，采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为开卷考试。成绩构成：期末考试+平时考勤、表现。

九、教材及参考书

教材：《社会思潮专题研究》，邓卓明主编，2012年第1版，中国社会科学出版社。

参考书：《社会思潮怎么看》，王燕文主编，2015年第1版，江苏人民出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	社会思潮的基本含义及研究意义	3	3		
第二章	社会思潮的基本特征和类型	3	3		
第三章	社会思潮的形成、流变及作用	3	3		
第四章	社会思潮的传播	3	3		
第五章	社会思潮与主流意识形态	4	3	1	
第六章	我国改革开放以来引领社会思潮的经验与启示	3	3		
第七章	我国高校改革开放以来应对社会思潮影响的过程与策略	3	3		
第八章	西方国家应对社会思潮的方式及其启示	3	3		
第九章	社会思潮与青年价值观的相互作用及其意义	3	3		
第十章	社会思潮涌动中的青年教育途径	4	3	1	

大纲撰写人：刘 利

学科、专业负责人：刘喜珍

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

21 世纪中国马克思主义专题研究

Studies of Chinese Marxism in the Twenty-first Century

教学大纲

课程编码: M643029

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为马克思主义理论学科各专业硕士研究生开设的专业选修课。

二、课程教学目的

帮助学生了解马克思主义中国化的最新成果,掌握中国化马克思主义理论与实践的基本内容,提高运用马克思主义立场、观点和方法观察中国和世界,分析和解决实际问题的能力。

三、教学基本内容及基本要求

导论

第一讲 21 世纪的中国与世界

第二讲 中华民族伟大复兴的中国梦

第三讲 坚持和发展中国特色社会主义

第四讲 新的历史条件下治国理政总方略

第五讲 建设社会主义文化强国

第六讲 构建以合作共赢为核心的新型国际关系

第七讲 科学的思想方法和工作方法

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程先修课程为中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、马克思主义基本理论研究、中国化马克思主义理论研究、马克思主义重要文献选读、马克思主义发展史、国外马克思主义研究。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

专题讲授。

课堂讲授和课堂讨论相结合。

运用多媒体等现代教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

自编讲义

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
导论			2		
第一讲	21 世纪的中国与世界		4		
第二讲	中华民族伟大复兴的中国梦		4		
第三讲	坚持和发展中国特色社会主义		2		
第四讲	新的历史条件下治国理政总方略		4		
第五讲	建设社会主义文化强国		4		
第六讲	构建以合作共赢为核心的新型国际关系		4		
第七讲	科学的思想方法和工作方法		4		
作业、讨论、答疑				2	
考试		2			

大纲撰写人：朱建平

学科、专业负责人：袁本文

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

中国特色社会主义文献研究

Study of the Literature of Socialism with Chinese Characteristics

教学大纲

课程编码: M941005

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程为马克思主义理论专业硕士生选修课。

二、课程教学目的

通过本课程教学,使学生掌握中国特色社会主义理论有关的基本文献和文献研读的方法,从而保证学生对中国特色社会主义理论的精准把握,奠定对中国特色社会主义重大理论和实践问题认识的基础,更好掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容,提高运用这一理论分析和解决实际问题的能力和本领。

三、教学基本内容及基本要求

第一讲: 导论

讲述这门课的研究范围、基本概念、重要意义、主要内容和研究方法,以及教学安排。

第二讲: 《论十大关系》(1956.4.25)

讲授文献产生的历史背景、形成过程,解读文献的内容,探讨其对中国特色社会主义建设事业的开创性意义和以毛泽东为核心的第一代党中央领

导集体对中国社会主义事业的探索性贡献。

第三讲：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957.2.27）

讲授文献产生的历史背景、形成过程，解读文献的内容，分析其对中国社会主义建设事业的理论和实践意义。

第四讲：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978.12.13）

讲授文献产生的历史背景、形成过程，解读文献的内容，着重讲解以邓小平为核心的第二代党中央实现党的工作重心转移的历史功绩和改革开放开始的来龙去脉，以及中国特色社会主义事业的开创。

第五讲：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992.1.18-2.21）

讲授文献产生的历史背景、形成过程，解读文献的内容，着重讲解以邓小平理论的形成、主要内容和伟大意义，以及对中国特色社会主义理论中对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的认识的重大突破和发展。

第六讲：《在庆祝建党八十周年大会上的讲话》（2002.5.15）

讲授文献产生的历史背景、形成过程，解读文献的内容，着重讲解“三个代表”重要思想的形成、内容和伟大意义，以及中国特色社会主义理论中“建设什么样的党、怎样建设党”的理论建树。

第七讲：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（2007.10.15）

讲授文献产生的历史背景、形成过程，解读文献的内容，着重讲解中国特色社会主义理论中“需要什么样的发展、怎样发展的”的科学发展观的形成、主要内容和伟大意义。

第八讲：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》（2012.11.17）

讲授文献产生的历史背景、形成过程，解读文献的内容，着重讲解以**习近平同志为核心的**党中央对于中国特色社会主义建设的“四个自信”和全面布局的治国理政新理念新思想新战略。

第九讲：《青年要自觉践行社会主义核心价值观》（2014.5.4）

讲授文献产生的历史背景、形成过程，解读文献的内容，着重讲解中

国共产党对社会主义核心价值观的倡导和中国近现代以来社会价值观的继承性,以及培育和践行社会主义核心价值观在中国特色社会主义建设中的路径和意义。

第十讲:《在群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》(2014.10.8)

讲授文献产生的历史背景、形成过程,解读文献的内容,着重讲解中国共产党在新的历史条件下进行全面从严治党的新思想新举措,进行制度反腐、保持党的先进性和纯洁性的党建新目标。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程是马克思主义中国化、中国特色社会主义理论体系等方面课程的进一步深入。其他几门课主要偏重理论性归纳,而本课程偏重于原著的把握。

五、实践环节教学内容的安排与要求

设计三分之一的学时即约用 5 周的授课时间用进行课堂讨论,要求学生课前认真研读文献,做成 PPT,进行课堂示范,并由教师引导讨论。

六、本课程课外练习的要求

无

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

本课程采用情景教学法、互动教学法等常用的教学方法,综合运用多媒体技术,进行课堂教学。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

考查方法:平时成绩与论文相结合,论文得分占总成绩的 60%。论文要求有内容摘要、关键词、参考文献。基本观点要自圆其说,有理有据。政治理念不得违背党的路线方针和政策。

九、教材及参考书

无指定教材。

参考书目：

1. 《毛泽东文集》，第 6-8 卷，1999 年第 1 版，人民出版社
2. 《邓小平文选》，第 1-3 卷，1994 年第 2 版、1993 年第 1 版，人民出版社
3. 《江泽民文选》，第 1-3 卷，2006 年第 1 版，人民出版社
4. 《胡锦涛文选》，第 1-3 卷，2016 年第 1 版，人民出版社
5. 《十八大以来重要文献选编》（上），2014 年第 1 版，中央文献出版社
6. 《十八大以来重要文献选编》（中），2016 年第 1 版，中央文献出版社

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	导论	2	2		
第二章	研读《论十大关系》	4	4		
第三章	研读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	4	2	2	讨论
第四章	研读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》	4	4		
第五章	研读《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》	4	2	2	讨论
第六章	研读《在庆祝建党八十周年大会上的讲话》	4	2	2	讨论
第七章	研读《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》	4	2	2	讨论
第八章	研读《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》、《青年要自觉践行社会主义核心价值观》等	6	4	2	讨论

大纲撰写人：周守高

学科、专业负责人：袁本文

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

国外马克思主义专题研究

Studies on Marxism Abroad

教学大纲

课程编码：M643030

课程学分：32 学时，2 学分

适用学科/专业 马克思主义理论学科

开课学院：马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为马克思主义理论学科各专业硕士研究生开设的专业选修课。

二、课程教学目的

引导学生拓宽视野，创新思维，从运动、理论和实践相结合的角度，帮助学生在掌握马克思主义基本内容的基础上，了解国外马克思主义理论和实践发展的基本逻辑，并引为马克思主义中国化的鉴戒，进而丰富中国化马克思主义的内容。

三、教学基本内容及基本要求

第一讲 社会现实的反思与探索

第二讲 资本主义生产的现代反思

第三讲 资本主义官僚体系的理论反思

第四讲 资本主义社会现实与个体心理

第五讲 日常生活批判

第六讲 西方生态思想的兴起

第七讲 西方生态思想流派研究

第八讲 生态马克思主义研究

第九讲 生态马克思主义学派代表人物研究

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程以马克思主义理论学科其他专业课程如马克思主义基本理论研究、马克思主义重要文献选读、马克思主义发展史、马克思主义与社会科学方法论、中国特色社会主义理论和实践研究、中国化马克思主义研究等为基础。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

专题讲授。

课堂讲授和课堂讨论相结合。

运用多媒体等现代教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

教材：暂无

主要参考书：

- 1.《当代国外马克思主义新思潮研究：从西方马克思主义到后马克思主义》，孔明安等著，2012年版，中央编译出版社。
- 2.《国外马克思主义概论》，铁省林著，2012年版，山东人民出版社。
- 3.当代国外马克思主义哲学思潮（上中下），张一兵著，2012年版，江苏人民出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授 课时	讨论、论文、实验、 设计	备注
第一讲	社会现实的反思与探索	2	2		
第二讲	资本主义生产的现代反思	4	4		
第三讲	资本主义官僚体系的理论反思	4	4		
第四讲	资本主义社会现实与个体心理	2	2		
第五讲	日常生活批判	4	4		
第六讲	西方生态思想的兴起	2	2		
第七讲	西方生态思想流派研究	2	2		
第八讲	生态马克思主义研究	2	2		
第九讲	生态马克思主义学派代表人物研究	10	10		

大纲撰写人：荣 鑫

学科、专业负责人：沈志莉

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

国外社会主义思想流派研究

Studies of the Foreign Schools of Socialist Thoughts

教学大纲

课程编码: M643031

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

具本课程是为马克思主义理论学科各专业硕士研究生开设的专业选修课。

二、课程教学目的

引导学生拓宽视野, 创新思维, 从运动、理论和实践相结合的角度, 帮助学生在掌握马克思主义基本内容的基础上, 了解国外社会主义理论和实践发展的基本逻辑, 并引为马克思主义中国化的鉴戒, 进而丰富中国化马克思主义的内容。

三、教学基本内容及基本要求

第一讲 国外社会主义思想流派研究的目的、意义和方法

第二讲 法兰克福学派思想简介

第三讲 卢卡奇、葛兰西思想研究

第四讲 阿尔都塞、福柯思想研究

第五讲 拉康、齐泽克思想研究

第六讲 生态社会主义思想简介

第七讲 本·阿格尔、威廉·莱斯思想研究

第八讲 大卫·佩珀、詹姆斯·奥康纳思想研究

四、本课程与其他课程的联系与分工

先修课程：马克思主义基本理论研究、马克思主义重要文献选读、马克思主义发展史、马克思主义与社会科学方法论、中国特色社会主义理论和实践研究、中国化马克思主义研究

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

专题讲授。

课堂讲授和课堂讨论相结合。

运用多媒体等现代教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

1.《当代国外马克思主义评论》，复旦大学当代国外马克思主义研究中心，2012年版，人民出版社。

2.《当代国外马克思主义新思潮研究：从西方马克思主义到后马克思主义》，孔明安等著，2012年版，中央编译出版社。

3.《国外马克思主义概论》，铁省林著，2012年版，山东人民出版社。

4.《当代国外马克思主义哲学思潮》(上中下册)，张一兵著，2012年版，江苏人民出版社。

5.《自然的理由》，詹姆斯·奥康纳著，唐正东译，2003年版，南京大学出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	国外社会主义研究的目的、意义和方法	4	4		
第二章	法拉克福学派思想简介	4	4		
第三章	卢卡奇、葛兰西思想研究	4	4		
第四章	阿尔都塞、福柯思想研究	4	4		
第五章	拉康、齐泽克思想研究	4	4		
第六章	生态社会主义思想简介	4	4		
第七章	本·阿格尔、威廉·莱斯思想研究	4	4		
第八章	大卫·佩珀、詹姆斯·奥康纳思想研究	4	4		

大纲撰写人：王秋月

学科、专业负责人：沈志莉

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

高校学生管理工作研究

Research on the Management of College Students

教学大纲

课程编码: M643008

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论专业研究生开设的选修课, 有助于拓展研究生的学术视野。

二、课程教学目的

通过本课程使学生了解我国高校学生管理的主要内容和历史脉络, 把握学生管理工作的机制和基本规律, 认清高校学生管理工作在加强和改进大学生思想政治教育中的重要作用。

三、教学基本内容及基本要求

第一章 高校学生管理工作的内涵和历史沿革

- 一、学生管理工作的内涵、指导思想
- 二、我国高校学生管理工作的历史
- 三、学生管理工作的基本经验

第二章 高校学生管理工作制度及机制

- 一、管理制度
- 二、管理机制

第三章 学生事务管理

- 一、新生入学指导与服务
- 二、国家助学贷款与勤工助学服务
- 三、就业指导
- 四、学生管理中的奖与惩

第四章 学生思想政治教育工作

- 一、学生思想政治教育工作机制
- 二、学生思想政治教育工作的内容和特点
- 三、新形势下高校学生思想政治工作面临的机遇与挑战

第五章 大学校园文化建设工作

- 一、校园文化建设的任务、原则与方法
- 二、校园文化建设的组织及机构
- 三、校园文化建设工作队伍
- 四、校园文化建设的管理制度

第六章 学生工作干部队伍建设

- 一、专职学生工作干部队伍建设
- 二、兼职干部队伍建设
- 三、“三全”育人工作

第七章 学生组织和干部队伍建设

- 一、学生组织的设置
- 二、学生干部与学生干部工作
- 三、学生自我管理 with 教育

第八章 国外高校学生管理述要

- 一、美英高校学生管理概要
- 二、日韩高校学生管理概要

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程作为马克思主义理论课的重要组成部分，对高校学生管理工作展开系统讲授，与本学科其他课程相互配合，以增强学生的研究能力和实

践能力。

五、实践环节教学内容的安排与要求

承担兼职学生辅导员或教学辅助工作。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上，课堂讲授和课堂讨论相结合，采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

教材：《高校学生事务管理》，漆小萍、唐燕主编，2005年1月第1版，中山大学出版社。

主要参考书：

《走进美国高校学生事务管理》，教育部思想政治工作司组编，2011年8月第1版，中国人民大学出版社。

《走进英国高校学生事务管理》，冯刚、赵锋主编，2008年7月第1版，中国人民大学出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	高校学生管理工作的内涵和历史沿革	4	3	1	
第二章	高校学生管理工作制度及机制	4	2	2	
第三章	学生事务管理	4	2	2	
第四章	学生思想政治教育工作	4	2	2	
第五章	大学校园文化建设	4	2	2	
第六章	学生工作干部队伍建设	4	2	2	
第七章	学生组织和干部队伍建设	4	3	1	
第八章	国外高校学生管理述要	4		4	

大纲撰写人：王润稼

学科、专业负责人：李志强

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

中国共产党思想政治工作史研究

The History of the Ideological and Political Education of the Chinese Communist Party

教学大纲

课程编码: M643007

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

《中国共产党思想政治工作史》是我校思想政治教育专业硕士研究生的公共选修课,它主要讲述中国共产党从革命与战争时代到改革开放时代的思想政治教育的历史,讲述中国共产党的思想主张和政治教育方法,探索思想政治教育的一般规律。

二、课程教学目的

通过对该课程的学习与研讨,使学生了解中国共产党开展思想政治工作的历史过程和基本经验,逐步认识掌握思想政治教育的客观规律,继承发扬党的思想政治教育的优良传统和作风,为新时期加强和改进思想政治教育工作提供历史借鉴。

三、教学基本内容及基本要求

绪 论 中国共产党思想政治工作史的研究对象、研究内容

了解基本概念,掌握历史分期,明确思想政治教育的基本方法、基本规律。

第一讲 中国共产党思想政治教育工作的创立

了解中国共产党思想政治教育工作的缘起,苏联共产党对中国共产党的影响,中国共产党思想政治教育工作的代表人物。

第二讲 大革命时期的中国共产党思想政治工作

了解大革命时期国共合作的历史背景,熟悉中国共产党从苏联引进的思想政治工作方法,以及这种思想政治工作方法的历史影响。

第三讲 土地革命战争时期中国共产党思想政治工作

了解土地革命的概念、内涵,掌握中国共产党在这一时期高效、准确的思想政治工作方法,分析这种思想政治工作方法的成败得失。

第四讲 抗日战争时期中国共产党思想政治工作

了解中国共产党如何抓住历史机遇,发挥思想政治工作方法的独特优势,实现了弯道超车,为全面战胜国民党打下了深厚的思想基础。

第五讲 解放战争时期中国共产党思想政治工作

了解解放战争时期中国共产党思想政治工作方法的鲜明特点,掌握中国共产党化腐朽为神奇的政治教育规律,经世致用,活学活用,把握这一时期的思想政治教育工作的精神实质。

第六讲 社会主义革命和建设时期中国共产党思想政治工作

了解中国共产党思想政治教育工作的机制转换,如何实现从农村到城市的中心转移,如何实现从革命党向执政党的理念转换,掌握这一时期思想政治教育工作的新特点、新思维、新突破。

第七讲 曲折前进中的思想政治工作教育工作

了解文化大革命对思想政治教育工作的多元影响,总结历史经验,分析失败教训,避免历史悲剧的重演。

第八讲 改革开放以来党的思想政治工作

了解中国共产党自改革开放以来在思想政治工作方面的伟大成就,掌握新时期思想政治教育工作的新特点。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程属于历史学的范畴,贵在求真务实,总结历史经验,避免失败教训。

五、实践环节教学内容的安排与要求

参与一堂思想政治教育理论课教学观摩，学会课件的制作、教学计划的制定，参与一次辅导答疑，学会与学生沟通、交流、解决心理问题的一般技巧。

六、本课程课外练习的要求

无。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

本课程采用情景教学法、互动教学法等常用的教学方法，综合运用多媒体技术，进行课堂教学。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

考查方法：平时成绩与论文相结合，论文得分占总成绩的 60%。论文要求有内容摘要、关键词、参考文献。基本观点要自圆其说，有理有据。政治理念不得违背党的路线方针和政策。

九、教材及参考书

1.教材：张耀灿著：《中国共产党思想政治工作史论》，高等教育出版社，2009 年 7 月出版。

2.参考书：《中国共产党思想政治工作大事记（1921—1999）》，学习出版社，2000 年出版。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	序言、中国共产党思想政治教育工作的创立	4	4		
第二章	大革命时期的中国共产党思想政治教育	4	4		
第三章	土地革命战争时期中国共产党思想政治教育	4	4		
第四章	抗日战争时期中国共产党思想政治教育	4	4		
第五章	解放战争时期中国共产党思想政治教育	4	4		
第六章	社会主义革命和建设时期中国共产党思想政治教育	4	4		
第七章	曲折前进中的思想政治工作	4	2	2	
第八章	改革开放以来党的思想政治工作	4	4		

大纲撰写人：李 肖

学科、专业负责人：李志强

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

公民教育与道德教育专题研究

Studies on the Civic and Moral Education

教学大纲

课程编码: M643032

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论一级学科硕士学位点各专业方向开设的专业基础课, 在该专业研究生培养中占有重要的基础地位。

二、课程教学目的

通过本课程的学习与研究, 使学生掌握公民与道德的基本概念和基本理论, 能够运用公民与道德教育的基本观点和基本规律解释现实生活中的现象, 并解释其本质, 能够运用公民与道德的基本途径和基本方法, 开展一定范围的公民与道德。

三、教学基本内容和基本要求

专题一 公民的概念

专题二 公民与国家

专题三 公民与国家治理

专题四 公民与执政党

专题五 学校公民教育

专题六 自我公民教育

专题七 公民道德教育的时代遭遇之全球化

专题八 公民道德教育的时代遭遇之城市化

专题九 家庭在公民道德教育中的作用

专题十 学校作为学习共同体在公民道德教育中的作用

专题十一 社会在行动型道德主体培养中的作用

专题十二 公民道德教育与道德主体生命的交融

四、本课题与其他课程的联系与分工

本科生思想政治理论课之中的《思想道德修养与法律基础》。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上，课堂讲授和课堂讨论相结合，采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

教材：檀传宝等：《公民教育引论》，人民出版社，2011年版。

主要阅读书目：冯建军：《公民身份与学校公民教育》，人民出版社，2014年版。

十、课程各章节学时分配

章节	教学内容	总课时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
专题一	公民的概念	4	2	2	
专题二	公民与国家	2	2		
专题三	公民与国家治理	2	2		
专题四	公民与执政党	2	2		
专题五	学校公民教育	2	2		
专题六	自我公民教育	2	2		
专题七	公民道德教育的时代遭遇之全球化	2	2		
专题八	公民道德教育的时代遭遇之城市化	2	2		
专题九	家庭在公民道德教育中的作用	2	2		
专题十	学校作为学习共同体在公民道德教育中的作用	2	2		
专题十一	社会在行动型道德主体培养中的作用	4	2	2	
专题十一	公民道德教育与道德主体生命的交融	6	4	2	

大纲撰写人：何海兵 王洁敏

学科、专业负责人：李志强

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

思想政治教育心理学

Psychology of Ideological and Political Education

教学大纲

课程编码: M643010

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论一级学科硕士学位点各专业方向开设的共同选修课, 在该专业研究生培养中占有重要的基础地位。

二、课程教学目的

通过对此课程的学习, 促使学生将思想政治教育和心理学的内容相结合, 从以人为本角度, 深入开展提升思想政治教育实效的理论与实践研究, 并掌握与之相关的方法。

三、教学基本内容及基本要求

第一章 思想政治教育心理学导论

第二章 思想政治教育心理学的理论基础

第三章 思想政治教育的心理机制

第四章 思想政治教育的心理功能

第五章 思想政治教育对象的心理分析

第六章 思想政治教育的心理学原则

第七章 思想政治教育的心理学方法

第八章 思想政治教育的心理效应

第九章 网络思想政治教育心理学

第十章 思想政治教育者的心理素养

第十一章 思想政治教育心理学研究与发展

四、本课程与其他课程的联系与分工

无

五、实践环节教学内容的安排与要求

16周课程中两周课为实践体验，两周课结合实践调研进行报告。

六、本课程课外练习的要求

课外需要进行相应的研究和论文撰写任务。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

课堂讲授和课堂讨论相结合，采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课，成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

《思想政治教育心理学概论》，王仕民编，2015年第1版，中山大学出版社。

《思想政治教育心理学》，杨芷英编，2014年第1版，中国人民大学出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	思想政治教育心理学导论	2	1	1	
第二章	思想政治教育心理学的理论基础	2	1	1	
第三章	思想政治教育的心理机制	2	1	1	
第四章	思想政治教育的心理功能	2	1	1	
第五章	思想政治教育对象的心理分析	5	1	4	
第六章	思想政治教育的心理学原则	5	1	4	
第七章	思想政治教育的心理学方法	2	1	1	
第八章	思想政治教育的心理效应	3	1	2	
第九章	网络思想政治教育心理学	2	1	1	
第十章	思想政治教育者的心理素养	5	1	4	
第十一章	思想政治教育心理学研究与发展	2	1	1	

大纲撰写人：姚彩琴

学科、专业负责人：李志强

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

专业英语

Specialized English

教学大纲

课程编码: M414007

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论一级学科硕士学位点各专业方向开设的专业必修课, 在该专业研究生培养中占有基础地位。

二、课程教学目的

通过本课程的学习, 使学生对马克思主义理论专业的英文文献资料具有较好的阅读能力, 并具有一定的翻译、写作、听说能力, 使学生能够在本专业领域以英语为工具开展一定的学习和研究。

三、教学基本内容及基本要求

基本内容: 马克思主义理论的专业英语词汇、听说训练、翻译技巧、专业论文尤其是英文摘要的写作训练, 《马克思恩格斯选集》英文版有关章节、经典英文资料的阅读与研究。

基本要求: 要求学生能够以英语为语言工具在本专业领域进行一定程度的学习研究。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程作为专业英语课, 能有效提升学生对本专业英文文献的阅读与研究能力, 与其他课程相互配合, 使学生有效学习专业知识, 提升学生的

学术素养和研究能力。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书，并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上，课堂讲授和课堂讨论相结合，采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

1. Manifesto of the Communist Party, Karl Marx & Frederick Engels 著，1998 年第 1 版，外语教学与研究出版社。

2. MARX ENGELS SELECTED WORKS, Karl Marx & Frederick Engels 著，1955, Foreign Languages。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	专业英语词汇介绍	2	2		
第二章	专业英语阅读方法	2	2		
第三章	专业英语翻译技巧	2	2		
第四章	英语摘要写作技巧	2	2		
第五章	英语论文写作训练	4	2	2	
第六章	《1844 年经济学哲学手稿》英文研读	4	2	2	
第七章	《共产党宣言》英文研读	4	2	2	
第八章	《资本论》英文研读	4	2	2	
第九章	《家庭、私有制和国家的起源》英文研读	2	2		
第十章	中国共产党十九大报告英文版研读	6	4	2	

大纲撰写人：刘 利 王润稼

学科、专业负责人：李志强

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

传统文化经典著作选读

Selected Readings of Chinese Classics

教学大纲

课程编码: M643033

课程学分: 32 学时, 2 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论学科

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论一级学科硕士学位点各专业方向开设的共同选修课, 为跨学科课程, 在该专业研究生培养中占有重要的基础地位。

二、课程教学目的

本课程教学的基本目的, 是使学生通过中国传统文化核心文本的阅读, 掌握中国传统文化特别是儒家、道家的核心理念和基本价值原则, 深刻认识中国文化的基本特质、发展历程及其现代意义。

三、教学基本内容及基本要求

第一章 中国传统文化概说

第二章 《论语》研读

第三章 《孟子》研读

第四章 《道德经》研读

第五章 《庄子》研读

第六章 中国传统文化的当代价值

四、本课程与其他课程的联系与分工

该课程属于跨专业素质教育课程,是马克思主义理论各专业方向研究的基础。

五、实践环节教学内容的安排与要求

暂不安排。

六、本课程课外练习的要求

课外研读指定的参考书, 并做读书笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

在学生自学基础上, 课堂讲授和课堂讨论相结合, 采取多媒体教学手段。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课。成绩构成: 课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

教材: 自编讲义。

主要阅读书目: 张加才主编:《中国古典哲学名著品评丛书》(十种), 中国民主法制出版社, 2009 年版; 《论语》《孟子》《道德经》《庄子》多种现代注释本。

十、课程各章节学时分配

章节	教学内容	总学时	讲授学时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	中国传统文化概说	2	2		
第二章	《论语》研读	8	6	2	
第三章	《孟子》研读	8	6	2	
第四章	《道德经》研读	4	4		
第五章	《庄子》研读	6	4	2	
第六章	中国传统文化的当代价值	4	2	2	
总计		32	24	8	

大纲撰写人：张加才

学科、专业负责人：刘喜珍

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017年4月

职业规划与创业教育

Carrer Planning and Entrepreneurship Education

教学大纲

课程编码：M744105

课程学分：16 学时，1 学分

适用学科/专业：全校研究生各学科/专业

开课学院：马克思主义学院

一、课程性质

职业规划与创业教育课程现阶段作为公共选修课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

二、课程教学目的

通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。

态度层面：通过本课程的教学，学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息

搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

三、教学基本内容及基本要求

第一部分：高校毕业生就业形势与政策（4学时）

（一）高校毕业生就业形势（2学时）

教学目标：帮助学生认识最新以及未来面临的就业形势，使学生了解当前的就业形势、就业形式、就业特点以及社会需求，唤起同学们的职业意识以及对未来就业的责任感。

教学内容：

- 1.全国高校毕业生就业基本状况；
- 2.北京地区高校毕业生就业基本状况；
- 3.我校毕业生就业基本状况；
- 4.高等教育大众化与大学生就业；
- 5.毕业生就业渠道、就业地区分析；
- 6.高校毕业生到基层、到农村就业政策及状况分析；
- 7.高校毕业生未来社会需求发展分析。

（二）高校毕业生就业政策及流程（1学时）

教学目标：介绍国家关于毕业生就业的相关政策，帮助学生了解就业流程，正确认识当前的就业现状，调整就业观念，形成合理的就业期望。使学生了解就业过程中的基本权益与常见的侵权行为，掌握权益保护的方法与途径，规避求职风险，增强自我保护意识，维护个人的合法权益。

教学内容：

- 1.高校毕业生就业政策及历史沿革；
- 2.国家、北京市关于毕业生就业的政策；
- 3.毕业生就业的流程；
- 4.三方协议与劳动合同；

- 5.求职者的权益保护;
- 6.违约的责任与处理;
- 7.就业中常见的问题。

(三) 就业形式 (1 学时)

教学目标: 使学生了解尽早确定毕业去向的必要性与可行性, 阐明大学生毕业去向选择的原则、特点、方法、步骤与主要形式。帮助学生了解深造及就业的关系, 了解相关准备、政策规定及流程, 结合每一个学生的实际情况, 帮助学生理性、客观的选择毕业去向。

教学内容:

- 1.毕业生去向选择概述;
- 2.毕业去向选择的主要形式;
- 3.升学与职业发展;
- 4.出国留学与职业发展;
- 5.就业流向解析(国家机关、事业单位、企业)。

第二部分: 职业及职业发展导论 (2 学时)

通过本部分的学习, 使学生意识到确立自身发展目标的重要性, 了解职业的特性, 掌握素质拓展的内容与方法, 思考未来理想职业与所学专业的关系, 逐步确立长远而稳定的发展目标, 增强大学学习的目的性、积极性。

(一) 职业与社会环境 (1 学时)

教学目标: 使学生了解相关职业和行业, 掌握搜集和管理职业信息的方法; 了解所处环境中的各种资源和限制, 能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源。

教学内容:

- 1.我国对产业、行业的划分及概述; 我国劳动力市场的基本状况; 国内外职业分类方法;
- 2.影响劳动力市场的因素;
- 3.根据设定的职业发展目标确定职业探索的方向;

4.职业信息的内容：工作内容、工作环境、能力和技能要求、从业人员共有的人格特征、未来发展前景、薪资待遇、对生活的影响等；

5.搜集职业信息的方法：可利用学校、社区、家庭、朋友等资源；

6.了解国家、社会、地方区域等大环境中的相关政策法规、经济形势，探索其对个人职业发展的意义和价值。

教学方法：课堂讲授、分组调查、课堂讨论、完成作业等。

（二）职业发展与规划导论（1学时）

教学目标：通过介绍职业对个体生活的重要意义以及对高校毕业生就业形势的介绍与分析，激发大学生关注自身的职业发展；了解职业生涯规划的基本概念和基本思路；明确大学生活与未来职业生涯的关系；了解影响职业规划的内外重要因素，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备。

教学内容：

- 1.职业对个体生活的重要意义、高校毕业生就业形势；
- 2.所学专业对应的职业类别，以及相关职业和行业的就业形势；
- 3.职业发展与生涯规划的基本概念；
- 4.生涯规划与未来生活的关系；
- 5.大学生活（专业学习、社会活动、课外兼职等）对职业生涯发展的影响；
- 6.影响职业生涯发展的自身因素、职业因素与环境因素。

教学方法：课堂讲授、课堂活动、小组讨论、案例分析。

（三）职业素质拓展（1学时）

教学目标：教学目标：具体分析已确定职业需要的专业技能、通用技能，以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。重点围绕适应能力、人际交往、文字表达、团队协作、分析决策、自我管理、创新与服务能力等通用性素质，训练、拓展基本的职业素质，为职业生涯规划 and 顺利就业奠定基础。

教学内容:

- 1.目标职业对专业技能的要求;
- 2.这些技能与所学专业课程的关系;评价个人目前所掌握的专业技能水平;
- 3.目标职业对通用技能(适应能力、人际交往、文字表达、团队协作、分析决策、自我管理、创新与服务能力等)的要求;识别并评价自己的通用技能;掌握通用技能的提高方法;
- 4.目标职业对个人素质(自信、自立、责任心、诚信、时间管理、主动、勤奋等)的要求;了解个人的素质特征;制定提高个人素质的实施计划;
- 5.根据目标职业要求,制定大学期间的学业规划。

教学方法: 职场人物访谈、小组讨论、团队训练等。

第三部分: 职业生涯规划实务(3 学时)

通过本部分的学习,使学生了解自我、了解职业,学习决策方法,形成初步的职业发展规划,确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

(一) 职业生涯规划的基本理论(1 学时)

教学目标: 帮助学生了解职业生涯规划的基本理论,把握主要理论的一般要点与各个理论的共同特点与规律,初步了解职业生涯规划理论与大学学习、社会需求以及未来职业理想的可能联系。

教学内容:

- 1.结构取向理论介绍(至少包含帕森斯的特质因素理论、霍兰德的人格类型论、罗伊的需要论);
- 2.过程趋向理论介绍(至少包含舒伯的生涯发展理论、明尼苏达的工作适应论、认知信息加工理论);
- 3.职业生涯规划的内涵;
- 4.职业生涯规划的意义与作用;
- 5.大学的学习、生活与职业生涯发展的关系。

（二）自我探索（1 学时）

教学目标：引导学生通过各种方法、手段来了解自我，并了解自我特性与职业选择和发展的关系，形成初步的职业发展目标。

教学内容：

1.能力与技能的概念；能力、技能与职业的关系；个人能力与技能的评定方法；

2.兴趣的概念；兴趣与职业的关系；兴趣的评定方法；

3.人格的概念；人格与职业的关系；人格的评定方法；

4.需要和价值观的概念；价值观与职业的关系；价值观的评定方法；

5.整合以上特性，形成初步的职业期望。

教学方法：课堂讲授、使用测评工具、案例分析。

（三）职业发展决策（1 学时）

教学目标：使学生了解职业发展决策类型和决策的影响因素，思考并改进自己的决策模式，引导学生将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程。

教学内容：

1.决策类型；职业生涯与发展决策的影响因素（教育程度、工作及家庭对决策的影响，个人因素及环境因素）；

2.决策相关理论；决策模型在职业生涯与发展决策过程中的应用；

3.做出决策并制定个人行动计划；

4.识别决策过程中的影响因素，提高问题解决技能；

5.识别决策过程中的消极思维，构建积极的自我对话。

教学方法：课堂讲授、个人经验分析、课后练习。

第四部分：求职过程指导（3 学时）

通过本部分的学习，使学生了解求职材料及其准备方法，了解常见笔试、面试的流程和类型，提高求职技能，增进心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

（一）求职材料的准备与就业信息搜集（1 学时）

教学目标：帮助学生了解求职材料及其准备方法，了解及时、有效地获取就业信息的渠道与方法，帮助学生提高信息收集与处理的效率与质量。

教学内容：

- 1.了解求职材料，掌握求职材料的准备方法；
- 2.了解简历制作的过程与方法；
- 3.了解就业信息；
- 4.搜集就业信息；
- 5.分析与利用就业信息。

教学方法：课堂讲授、经验交流。

（二）笔试准备（1 学时）

教学目标：使学生掌握求职过程中笔试的基本内容，掌握笔试的基本形式和考查点，提高笔试的针对性。

教学内容：

- 1.笔试的基本类型；
- 2.笔试考核的基本形式；
- 3.笔试考查的基本素质；
- 4.笔试的准备方法；
- 5.笔试的注意事项。

教学方法：课堂讲授、小组训练、模拟笔试、经验分享。

（三）面试准备（1 学时）

教学目标：使学生掌握求职过程中面试的基本流程，掌握面试的基本形式和面试应对要点，提高面试技能。

教学内容：

- 1.面试的基本流程；
- 2.面试基本类型；
- 3.面试的应对技巧；

4.面试中的礼仪;

5.面试中的心理调适。

教学方法: 课堂讲授、小组训练、模拟面试、面试录像。

第五部分: 创业教育(2学时)

教学目标: 使学生了解创业的基本知识, 培养学生创业意识与创业精神, 提高创业素质与能力。

教学内容:

1.创业的内涵与意义;

2.创业精神与创业素质;

3.成功创业的基本因素;

4.创业准备及一般创业过程;

5.创业过程中应注意的常见问题及对策;

6.大学生创业的相关政策法规。

教学方法: 课堂讲授、小组讨论、模拟教学、创业计划大赛。

第六部分: 职业适应与发展(2学时)

通过本部分学习, 使学生了解学习与工作的不同、学校与职场的区别, 引导学生顺利适应生涯角色的转换, 为职业发展奠定良好的基础。

教学目标: 引导学生了解学校和职场、学生和职业人的差别, 建立对工作环境客观合理的期待, 在心理上做好进入职业角色的准备, 实现从学生到职业人的转变。

教学内容:

1.学校和职场的差别; 学生和职业人的差别;

2.初入职场可能会面临的问题以及解决方式;

3.影响职业成功的因素——所需知识、技能及态度的变化;

4.有效的工作态度及行为;

5.工作中的人际沟通。

教学方法: 课堂讲授、经验分享、职场人物访谈、实习见习。

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程与专业课程密切结合,是基于专业基础而开设的生涯规划性质的课程。

五、实践环节教学内容的安排与要求

在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还需要使用相关的职业生涯与发展规划工具,包括职业测评、相关图书资料等;可以调动社会资源,采取与外聘专家、成功校友、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。

六、本课程课外练习的要求

参加模拟教学、创业计划大赛等活动,熟练掌握并应用课程所学内容。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课,成绩构成:课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

1. 《职业生涯规划与就业创业指导》, 苏文平著, 2016 年第 1 版, 中国人民大学出版社。
2. 《大学生职业生涯规划与创业教育》, 张秋山著, 2017 年第 1 版, 人民出版社。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授课时	讨论、论文、实验、设计	备注
第一章	高校毕业生就业形势与政策	4	4		
第二章	职业及职业发展导论	2	2		
第三章	职业生涯规划实务	3	3		
第四章	求职过程指导	3	3		
第五章	创业教育	2	2		
第六章	职业适应与发展	2	2		

大纲撰写人：陈 卫

学科、专业负责人：李志强

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2017 年 4 月

学术论文写作

Academic Writing

教学大纲

课程编码: M644008

课程学分: 16 学时, 1 学分

适用学科/专业: 马克思主义理论

开课学院: 马克思主义学院

一、课程性质

本课程是为我校马克思主义理论一级学科硕士学位点各专业方向开设的选修课,在该专业研究生培养尤其是学术研究和论文写作中占有重要地位。

二、课程教学目的

本课程教学的基本目的,是使学生掌握学术研究的基本规范,了解学术论文写作的基本知识、一般规律和写作技法,学会用马克思主义的立场、观点和方法研究问题,阐述对重大理论问题和现实问题的认识与理解,提升作为马克思主义理论研究生的学术素养。

三、教学基本内容及基本要求

- 第一讲 如何进行学术研究选题
- 第二讲 如何撰写开题报告
- 第三讲 如何撰写文献综述
- 第四讲 如何写摘要和关键词
- 第五讲 如何谋篇布局
- 第六讲 如何进行学术创新

第七讲 如何修改文章

第八讲 如何提升学术素养

四、本课程与其他课程的联系与分工

本课程与马克思主义理论学科各门专业必修课、选修课相互关联，是对所学知识的整体提升。

五、实践环节教学内容的安排与要求

撰写、修改学术论文。

六、本课程课外练习的要求

课外研读 20 篇以上学术论文，撰写笔记。

七、本课程的教学方法及使用现代化教学手段方面的要求

以课堂讲授和课堂讨论为主，大量应用案例教学，提升学生学习效果。

八、本课程成绩的考查方法及评定标准

本课程为考查课，成绩构成：课程论文+平时成绩。

九、教材及参考书

1.《学术论文写作与发表指引》，王雨磊著，中国人民大学出版社 2017 年版。

2.《学术论文写作》，周淑敏、周靖著，清华大学出版社 2018 年版。

十、课程各章节学时分配

章节	内容	总学时	讲授 课时	讨论、论文、实验、 设计	备注
第一讲	如何进行学术研究选题	2	1	1	
第二讲	如何撰写开题报告	2	2	0	
第三讲	如何撰写文献综述	2	2	1	
第四讲	如何写摘要和关键词	2	2	0	
第五讲	如何谋篇布局	2	1	1	
第六讲	如何进行学术创新	2	2	0	
第七讲	如何修改文章	2	1	1	
第八讲	如何提升学术素养	2	2	0	

大纲撰写人：张茂林

学科、专业负责人：张加才

学院负责人：张加才

制（修）定日期：2019年6月