

# 专业学位研究生教育创新案例模板

专业学位研究生教育创新可分为两大类：体制创新和过程创新。

“体制创新”主要包括：组织方式创新、主体组合方式创新、教与学的主体结构创新、学位类型发展规划创新等创新点。

“过程创新”主要包括：生源遴选方式创新、课程设置与选择原则创新、学术训练创新、导师指导方式创新等创新点。

专业学位教育创新案例体例可参考如下模板，也可不局限于本模板，而是就本专业学位某一具体创新点或最具创新之处进行详细诠释。

## 1、案例提要：

案例名称：

案例特征：（主要从两大类创新类型中的某一主要创新点进行界定）

案例来源：大学

院系（或研究生院）

案例启动时间：

案例资助方：\*\*\*基金，\*\*\*公司，\*\*\*学校，\*\*\*\*机构，\*\*\*\*

案例合作方：\*\*\*学校，\*\*\*\*机构，\*\*\*公司，\*\*\*基金，\*\*\*\*

## 2、具体案例撰写（4000-8000 字）

请完整描述案例开展的起因、始末、基本流程、关键环节、成效呈现、经验教训，存在的问题障碍与未来持续开展建议。建议撰写内容可以包括：

案例背景：

创新理念与培养目标：

主要流程及运行：（建议包括）

参与人员（包括教师、管理者、学生）

管理方式及相关规定

某创新点及相关改革规定

围绕创新点的实际运行

案例成效

## 案例拓展

### 创新案例中遇到的问题与解决方案

**创新评述：**自评并简述创新点（主要点评创新案例中独特的做法和应用范围等，为案例学习者提供学习和借鉴参考）

请提供撰写人姓名及联系方式。如有合作方，需合作各方署名并提供各方联系方式。

案例调研联系单位：北京航空航天大学高等教育研究院

联系人及联系电话：袁老师 (010)-82317890, ywj851116@126.com

感谢大家对于本次调研的支持和参与!

北京航空航天大学高等教育研究院

2018 年 12 月